



# Soziale Medien

Ausgabe 29

Mit Orientierungswissen!

**Liebe Leserinnen  
und Leser,**

Viele Jugendliche und junge Erwachsene lieben Instagram, TikTok, WhatsApp und auch sonst alles Digitale. Nutzen Sie dieses Interesse und behandeln Sie es auch im Deutschunterricht. Unsere 29. Ausgabe zu Social Media wurde speziell für die jüngere Zielgruppe konzipiert und eignet sich zum Beispiel auch für den Einsatz in Deutschförderklassen. Wie unterscheidet man Fake News von Faktenmeldungen? Darf ich fremde Bilder nutzen? Warum soll ich mein Profil lieber auf privat stellen? Im Unterrichtsmagazin finden Sie Lesetexte, Hörbeiträge, ein Video und Übungen ab dem Sprachniveau A1, die Grammatik und Wortschatz mit viel Orientierungswissen zum Umgang mit Social Media kombinieren.

Zum Abspielen der Hörbeiträge und des Videos einfach QR-Codes mit dem Smartphone scannen und im Unterricht anhören und ansehen! Auch abrufbar auf: [www.sprachportal.at](http://www.sprachportal.at)



**Drei Tipps  
für die  
Deutschgruppe**

## Smartphones im Unterricht

Nutzen Sie Smartphones zu Beginn der Stunde für Umfragen. Die Fragen können z.B. ein Stimmungsbarometer abbilden (*Wie motiviert bist du heute?*) oder demokratische Entscheidungen einholen (*Mit welchem Thema möchtest du beginnen?*). Mentimeter ist ein gutes Tool für Umfragen, bei denen die Jugendlichen per Handy abstimmen. Am Ende können Sie z.B. Kahoot für ein Abschlussquiz per Handy nutzen.

## Personalisierte Übungen

Personalisieren Sie die Erarbeitungs-, Übungs- und Wiederholungsphasen, um Jugendliche zu motivieren. Ein Beispiel: Sie möchten die indirekte Rede einführen und schreiben Zitate an die Tafel: Pawel: *Ich vergesse meine Hausübung nur noch einmal pro Woche. Auch das ist ein Lernfortschritt!* Sie zeigen nun anhand der Zitate, wie die indirekte Rede funktioniert. Pawel hat gesagt, dass .... In der Übungsphase sprechen die Lernenden in 3er-Teams: Person A erzählt 30 Sekunden über sich und nur Person B hört zu. Person C stößt zum Schluss dazu und bekommt nun von Person B eine Zusammenfassung: „Sie hat gesagt, dass ...“

## Interviews mit Gästen

Bringen Sie Überraschungsgäste oder angekündigte Gäste in den Unterricht oder schalten Sie diese per Zoom zu. Lassen Sie die Jugendlichen zu Beginn Fragen an den Gast vorbereiten und bitten Sie sie, die Antworten mitzuschreiben. Im Anschluss soll ein Kurzporträt oder ein Steckbrief über den Gast verfasst werden. Sie können auch *Wer bin ich?* spielen: Die Jugendlichen dürfen Ja/Nein-Fragen stellen und sollen so den Beruf des Gastes oder den Grund seines Besuchs erraten.



sprechen



schreiben



zuordnen



lesen



fragen,  
beantworten



hören

**Medieninhaber, Herausgeber, Redaktion und Hersteller**  
Österreichischer Integrationsfonds – Fonds zur Integration von Flüchtlingen und MigrantInnen (ÖIF), Schlachthausgasse 30, 1030 Wien, +43(0)1/710 12 03, mail@integrationsfonds.at

**Verlags- und Herstellungsort**  
Schlachthausgasse 30, 1030 Wien

**Text und Redaktion**  
Maja Kicinski, Birgit Kofler, Verena Kremsner, Sabine Reichhard, Hermann Sassmann, Christine Sicher, Marie-Theres Stampf, Caroline Weber

**Redaktionsleitung**  
Christine Sicher

**Grafische Konzeption und Gestaltung**  
the Graphic Society, www.graphicsociety.at

**Illustrationen**  
Anna Hazod, (Icons: The Noun Project)

**Lithografie**  
Pixelstorm, Wien

**Offenlegung gem. § 25 MedienG**  
Sämtliche Informationen über den Medieninhaber und die grundlegende Richtung dieses Mediums sind abrufbar unter: [www.integrationsfonds.at/impressum](http://www.integrationsfonds.at/impressum).

**Urheberrecht**  
Alle in diesem Medium veröffentlichten Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Ohne vorherige schriftliche Zustimmung des Urhebers ist jede technisch mögliche oder erst in Hinkunft möglich werdende Art der Vervielfältigung, Bearbeitung, Verbreitung und Verwertung untersagt, sei es entgeltlich oder unentgeltlich.

© 2023 ÖIF  
**Kostenloses Unterrichtsmaterial**  
[www.sprachportal.at](http://www.sprachportal.at)

**Deutsch lernen  
ist kostenlos erhältlich.**  
Einfach online bestellen auf:  
[www.integrationsfonds.at](http://www.integrationsfonds.at)  
oder [www.sprachportal.at](http://www.sprachportal.at).

**Jetzt  
abonnieren!**



### Übung 1: lesen und zuordnen

Was passt zusammen? Ordnen Sie die Wörter den Bildern zu.



### Übung 2: lesen und sprechen

Da ist/Da sind ...    Da ist ein Smartphone.  
 Der/Die/Das ...    Das Mädchen macht ein Selfie.  
 Ich sehe ...    Ich sehe ein Emoji.



#### Feminina

- die **Nachricht**
- die **Falschmeldung**  
(Fake News)
- die **Community**

#### Maskulina

- der **Podcast**
- der **Kontakt**
- der **Kommentar**
- der **Inhalt**
- der **Post**
- der **Hashtag**
- der **Kopfhörer**  
(die Kopfhörer - Pl.)

#### Neutra

- das **Smartphone**
- das **Selfie**
- das **Video**
- das **Soziale**  
**Netzwerk**  
(Social Media)
- das **Netz**
- das **Emoji**
- das **Profilbild**
- das **Herz**

#### Verben

- herunterladen**  
(downloaden)
- kommentieren**
- schützen**
- (einen Podcast)
- aufnehmen**
- Gefällt mir!**

**Feminina**

die **Sprachnachricht**  
die **Medienexpertin**  
die **sozialen Medien**  
(Social Media)

**Maskulina**

der **Post**  
der **Medienexperte**  
der **Workshop**  
der **Shitstorm**

**Neutra**

das **Rezept**

**Verben**

**kennen**  
**nachdenken**  
**posten**  
**erleben**  
**aufhören**

**Adjektive & Adverbien**

**falsch**  
**lustig**  
**fies**  
**voll** (hier: *sehr*)  
**mega** (sehr informell)

**GUT ZU WISSEN:**

Folgt dem ÖIF auf Social Media! Hier findet ihr Videos und aktuelle Informationen zu den ÖIF-Angeboten.

**Übung 3: hören, lesen und zuordnen**

Hör dir die drei Hörtexte an. Ordne sie dem richtigen Bild zu.  
Lies erst zum Schluss die Texte.



1

**Hörtext a: Eine Sprachnachricht**

Hey du! Kennst du schon das neue TikTok-Video von Jan? Er spricht über Essen und seine neuen lustigen Rezepte. Er isst so crazy Sachen wie Pommes mit Vanille-Eis. Oder Käse mit Schokolade! Schau dir das Video bitte an! Du kannst dort auch seine Rezepte downloaden.



2

**Hörtext b: Im Unterricht**

Ihr habt gleich Pause. Hört mir noch kurz zu. Morgen haben wir am Vormittag unseren Workshop über soziale Medien. Wir bekommen Besuch von einer Medienexpertin. Sie diskutiert mit euch, was ihr auf Social Media so seht und erlebt. Auch Selfies und Bilder im Internet sind Themen. Ihr könnt mit ihr aber auch über Probleme zum Thema sprechen.



3

**Hörtext c: Ein Gespräch**

- A:** Wie findest du den Workshop?  
**B:** Mega interessant. Ich finde die Diskussion über falsche Informationen im Internet voll wichtig.  
**A:** Ja, total. Es ist auch wichtig, dass wir mal über unsere Posts nachdenken.  
**B:** Oh ja! Viele in unserer Klasse schreiben so fiese Kommentare. Immer wieder gibt es voll die Shitstorms!  
**A:** Ich hoffe, das hört jetzt auf!





## Übung 4: hören, schreiben und sprechen

Hör die Texte auf Seite 4 noch einmal an und schreib mindestens fünf Wörter aus dem Englischen auf. Oder leichter: Du kannst auch hören und die englischen Wörter in den Texten auf Seite 4 direkt unterstreichen. Vergleiche dann zu zweit. Kennst du noch andere Wörter aus dem Englischen in der deutschen Sprache zum Thema digitale Medien? Schreib sie auf. Vergleiche dann in der Gruppe.

der Influencer/  
die Influencerin

Wörter aus dem Englischen  
zu digitalen Medien



## Übung 5: hören und nachsprechen

Wie verwendet man die Verben aus dem Englischen im Deutschen? Hör dir die Fragen an. Sprich sie leise für dich nach.



- 1 Wie viele Stunden am Tag surfst du im Internet?
- 2 Wie oft in der Woche postest du ein Foto im Internet?
- 3 Welche Posts von dir likem deine Freunde besonders oft?
- 4 Welche Informationen googelst du oft?
- 5 Hast du schon einmal nach Witzen auf Deutsch gegoogelt?
- 6 Wie viele Stunden am Tag chatten du und deine Freunde miteinander auf WhatsApp?
- 7 Mailen dir deine Freunde manchmal Dokumente wie Einladungen?
- 8 Was sharest du oft mit deinen Followern?



## Übung 6: lesen und sprechen

Arbeitet zu zweit: Person **A** liest alle Fragen von Übung 5 vor und Person **B** antwortet: „Ich surfe ...“, „Ich poste ...“, „Ich google ...“, „Meine Freunde liken oft .../mailen mir ...“ etc. Dann wechselt ihr die Rollen und Person **B** fragt.



## Übung 7: wiederholen

Schreib die fehlenden Buchstaben.

Ich (1) s \_\_\_\_\_ am Tag sicher drei bis vier Stunden im Internet.  
Oft (2) g \_\_\_\_\_ ich nach vegetarischen Rezepten. Oder ich  
(3) p \_\_\_\_\_ Fotos von meinen Mahlzeiten. Viele (4) l \_\_\_\_\_ meine Fotos,  
weil ich Essen gut und interessant fotografieren kann. Selfies  
(5) p \_\_\_\_\_ wir kaum. Meine Freunde und ich (6) ch \_\_\_\_\_ eh so viel  
miteinander und schicken uns dann Fotos lieber auf WhatsApp.

### Feminina

die **Mahlzeit**  
die **Einladung**

### Maskulina

der **Witz**  
der **Follower**

### Neutra

das **Dokument**

### Verben

**surfen**  
**likem**  
**googeln** (ich google)  
**chatten**  
**mailen**  
**sharen**

### Adjektive & Adverbien

**vegetarisch**  
**kaum**

### GUT ZU WISSEN:

Viele Wörter im Deutschen kommen aus dem Englischen. Wir gehen zum Beispiel **online** oder **offline**, wenn wir das **Internet** auf unseren **Smartphones** benutzen. Gibt es in deiner Muttersprache auch so viele Wörter aus dem Englischen?



**Feminina**  
die **Lernplattform**  
die **Check-Liste**

**Maskulina**  
der **User-Name**  
der **Schutz**  
der **Buchstabe**

**Neutra**  
das **Profil**

**Verben**  
*hochladen*  
*ankreuzen*  
*ändern*  
*vergessen*  
*umstellen*  
*auftauchen*

**Adjektive & Adverbien**  
*intim*  
*privat*  
*mindestens*  
*digital*

**GUT ZU WISSEN:**  
Schau auf dein Profil! Stelle so viel wie möglich auf privat um! Überlege dir deine Bilder und Namen gut. Wenn du deine Fotos öffentlich postest, weißt du nie, wo diese Fotos wieder auftauchen.



## Übung 8: schreiben und sprechen

Du brauchst ein neues Profil für eine digitale Lernplattform. Dort kannst du mit anderen chatten und gemeinsam Deutsch lernen. Schreib Informationen über dich für das Profil. Sprich dann mit einer anderen Person über die Informationen für dein Profil.

### Mein Online-Profil

Mein User-Name (*mindestens drei Buchstaben*):

Mein Alter:

In diesem Land wohne ich gerade:

Meine Sprachen:

Meine Hobbys und Interessen:

Mein Lieblingswort auf Deutsch:

Wie gut kannst du schon auf Deutsch chatten? Kreuze an!

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

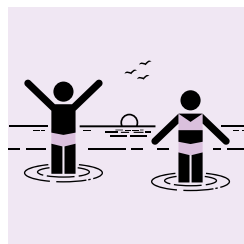
sehr gut

nicht gut

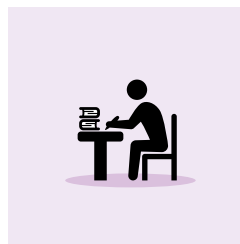


## Übung 9: sprechen und reflektieren

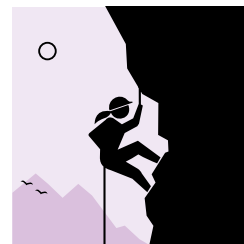
Du möchtest auch ein Foto für dein Profil hochladen. Welches Foto lädst du hoch? Wähle zuerst ein Foto (1–4). Diskutiere dann mit zwei anderen Personen: Warum möchtest du dieses Foto hochladen? Warum nimmst du andere Fotos nicht? Ein Beispiel: *Ich nehme Foto 1 nicht, weil das Bild zu privat ist. Ich möchte nicht, dass man ... im Internet sieht.*



**Foto 1:**  
Ich am Meer mit  
Badekleidung



**Foto 2:**  
Ich beim Lernen  
oder Lesen



**Foto 3:**  
Ich in der Freizeit  
bei meinem Hobby



**Foto 4:**  
Ich und Kinder  
aus meiner Familie



## Übung 10: lesen und sprechen

Eine Freundin postet ein Foto im Internet und bekommt viele böse Kommentare. Lies die Kommentare. Sprecht dann zu zweit: Welchen Kommentar findet ihr am schlimmsten und warum?



**anna-cool**

Du schaust da voll fett und hässlich aus! Schreckliches Foto!!! 🤢

2m Antworten



**the\_lukas**

Ist das nicht Mikael neben dir?

Den mag ich gar nicht, der stinkt so! 🤢

11m Antworten



**supermarie**

Ich habe gehört, dass du total in Thomas verliebt bist.

Du weißt eh, dass der eine Freundin hat?! 😏

3h Gefällt 2 Mal Antworten



## Übung 11: lesen und schreiben

Deine Freundin bringt die Kommentare von oben mit in die Schule zum Social-Media-Workshop. Ihr diskutiert in der Klasse, was in Kommentaren nicht okay ist und schreibt eine Liste. Schreib zuerst die fehlenden Wörter in die Liste. Ergänze dann die Liste: Was sind andere wichtige Punkte?

Freunde und Bekannte	peinlich
Kommentar	denken
	Fake
präsentieren	Beleidigungen

### Nein

- ✗ Poste keine (1) \_\_\_\_\_, z.B. böse Kommentare über das Aussehen von Menschen.
- ✗ Beschwerde dich nicht öffentlich über (2) \_\_\_\_\_.
- ✗ Schreib nichts Falsches, z.B. Gerüchte oder (3) \_\_\_\_\_ News.
- ✗ ...

### Ja

- ✓ Denk vor einem Post nach: Wie möchtest du dich im Netz (4) \_\_\_\_\_?
- ✓ Denk an andere: Wie fühlen sich andere durch deinen (5) \_\_\_\_\_?
- ✓ Denk weiter: Was (6) \_\_\_\_\_ deine Eltern oder Lehrer/innen, wenn sie deinen Post lesen?
- ✓ Denk an dich: Könnte dir ein Kommentar später vielleicht (7) \_\_\_\_\_ sein?
- ✓ ...

### Feminina

die **Beleidigung**  
die **Bekante**

### Maskulina

der **Bekante**

### Neutra

das **Aussehen**  
das **Gerücht**

### Verben

**stinken**  
(sich) **beschweren**  
**nachdenken** (über)  
**denken** (an + Akk.)  
(sich) **präsentieren**  
**melden**

### Adjektive & Adverbien

**böse**  
**öffentlich**  
**peinlich**  
**schlimm**  
**verliebt**

### GUT ZU WISSEN:

Siehst du online Inhalte, die nicht in Ordnung sind, melde sie! Wie das geht, erfährst du hier: [saferinternet.at/leitfaden](https://saferinternet.at/leitfaden)  
Hole dir Unterstützung von Eltern und Lehrkräften.

**Feminina**  
die **Privatsphäre**  
die **Erlaubnis**

**Maskulina**  
der **Beitrag**

**Verben**  
**klaunen**  
(auf die Nerven) **gehen**  
**aufpassen**  
(mir) **gehören**

**Adjektive & Adverbien**  
**verärgert**  
**erlaubt**  
**fremd**

**GUT ZU WISSEN:**  
Es ist nicht erlaubt,  
fremde Songs und  
Bilder zu nutzen.  
Du kannst aber um  
Erlaubnis fragen.



## Übung 12: sehen, hören und sprechen

Scanne den QR-Code und schaue dir das Video an.  
Wie fühlt sich Ada? Diskutiert zu zweit.



## Übung 13: hören und schreiben

Schau dir nochmal das Video an und schreib die fehlenden Wörter.

**Ada:** Weißt du was? Ich muss dir echt sagen, dass dein (1) \_\_\_\_\_  
von gestern mir wirklich auf die Nerven geht!

**Bea:** Was meinst du?

**Ada:** Ich war gestern so auf (2) \_\_\_\_\_ unterwegs und bin auf  
deinen Beitrag gestoßen, wo mein (3) \_\_\_\_\_ zu sehen ist.  
Und den Beitrag hast du (4) \_\_\_\_\_.

**Bea:** Ja und? Wo ist das Problem?

**Ada:** Ohne mich zu fragen! Das ist das Problem! Mein Bild, meine (5)  
\_\_\_\_\_! Du musst mich schon fragen! Und du musst es respektieren!

**Bea:** Hast du letzte Woche im Unterricht nicht aufgepasst? Das Bild  
gehört mir! Ich habe es ja auch gemacht!

**Ada:** Man kann nicht einfach so Bilder (6) \_\_\_\_\_, oder (7) \_\_\_\_\_  
klaunen und sie dann ins Netz (8) \_\_\_\_\_. Aber lass uns später noch-  
mal dazu reden, ja?



## Übung 14: sprechen

Arbeitet zu zweit und macht ein Rollenspiel. Person **A** spielt eine Person,  
die ein Bild von sich im Netz gefunden hat. Sie ist verärgert. Person **B** spielt  
die Person, die das Bild gepostet hat.

*Leicht:* Nehmt die Sprechblasen unten zu Hilfe.

*Schwierig:* Macht das Rollenspiel ohne Hilfe. Seid kreativ! Spielt den Dialog  
zum Schluss in der Gruppe vor.

**A** ... gestern: Bild von mir ... gefunden. Ich fühle mich ...

**B** Warum? Ich ... Bild ... gemacht! ... gehört mir!

**A** Das stimmt nicht! ... Privatsphäre ...! ... mich fragen!

**B** Was ... tun? Okay, ich kann ...

**A** Bitte: ... das nächste Mal ...!

**B** Das nächste Mal ...

**A** 😊





## Übung 15: lesen, sprechen und schreiben

Lies die kurzen Texte. Diskutiert zu zweit: Welcher Text ist Fake News, welcher Text ist echt? Schreibt in die Tabelle.

### Text 1

**OMG!! Wahnsinn!**

**UNGLAUBLICHE GEFAHR!**

Liebe Leute, ich habe etwas Unglaubliches gesehen! Die Regierung hat ein geheimes Experiment gemacht. Jetzt leuchten alle Pflanzen in der Stadt. Das ist sehr crazy! Wir wissen nicht, warum das passiert. Ich habe davon ein Video gemacht. Schaut es euch bitte sofort an. [www.meinvideo.at/??%\(%f"§](http://www.meinvideo.at/??%(%f). Die Pflanzen sind gefährlich, also passt gut auf und geht nicht in die Nähe!

### Text 2

**Neue Pflanzen auf Madagaskar entdeckt!**

Forscherinnen und Forscher haben eine neue Pflanze auf Madagaskar gefunden. Die Pflanze ist zweieinhalb bis sechs Zentimeter groß. Sie wächst an Steinen im Osten der Insel und ist eine fleischfressende Pflanze. Die Pflanze kann also kleine Insekten fressen.

Quelle: <https://www.derstandard.at/story/200018614964/neue-art-fleischfressender-pflanzen-entdeckt?ref=artwh>

	Fake News	Echt (Fakt)	Wir glauben, der Text ist Fake News/echt, weil...
<b>Text 1</b>			
<b>Text 2</b>			



## Übung 16: lesen

Lies beide Texte nochmal. Beantworte dann die Fragen und kreuze die richtige Antwort an.

### 1 Was ist ein Zeichen für Fake News?

- a) Im Text gibt es emotionale Wörter.
- b) Im Text gibt es genaue Informationen.
- c) Im Text gibt es viele Zahlen.

### 2 Was ist typisch für Fake News?

- a) Man findet keine Meinungen von Experten.
- b) Die Sprache im Text ist sachlich.
- c) Die Geschichte klingt realistisch.

### 3 Was ist ein Zeichen für eine Faktenmeldung?

- a) Man findet emotionale Wörter.
- b) Man sieht schockierende Bilder.
- c) Es geht um Wissen und Forscherinnen und Forscher.

### 4 Was ist typisch für eine Faktenmeldung?

- a) Man findet keine Quellen.
- b) Die Sprache ist sehr aufregend (= aktiviert viele Emotionen).
- c) Man findet seriöse Quellen.

### Feminina

- die **Faktenmeldung**
- die **Gefahr**
- die **Regierung**
- die **Forscherin**
- die **Meinung**
- die **Quelle**

### Maskulina

- der **Wahnsinn**
- der **Forscher**

### Neutra

- das **Zeichen**

### Adjektive & Adverbien

- typisch*
- unglaublich*
- geheim*
- fleischfressend*
- sachlich*
- realistisch*
- seriös*
- schockierend*
- echt*

### Abkürzungen

- OMG** (Oh mein Gott!)

### GUT ZU WISSEN:

Soziale Netzwerke sind oft eine Quelle für falsche Nachrichten. Fake News kann man dort schnell und einfach teilen. Überprüft die Quellen und seid kritisch!

**Feminina**  
die **Beraterin**

**Neutra**  
das **Gefühl**  
das **Gehirn**  
das **Einschlafen**  
(einschlafen)  
das **Aufwachen**  
(aufwachen)

**Verben**  
**aktivieren**  
**verbringen**  
**checken**  
(schwer) **fallen**  
(Es fällt mir schwer.)

**Adjektive & Adverbien**  
**süchtig**  
**bewusst**  
**handyfrei**

**GUT ZU WISSEN:**  
Plane bewusst handyfreie Zeiten ein. Leg das Smartphone für ein oder zwei Stunden in ein anderes Zimmer. Verzichte auf dein Handy beim Essen oder wenn du Freunde und Freundinnen triffst.



## Übung 17: lesen und sprechen

Lies dir den Chat zwischen einem Jugendlichen und einer Beraterin von einer Jugendplattform durch und unterstreiche Wörter, die du nicht kennst. Diskutiert dann zu zweit: Was könnten die Wörter bedeuten?

**Faris** Hallo, ich habe ein Problem..

**Beraterin** Wie kann ich dir helfen?

**Faris** Ich schlafe schlecht und bin den ganzen Tag müde. Ich kann mich in der Schule nicht mehr konzentrieren. Ich habe mein Handy immer dabei, bin immer auf Insta oder TikTok und chatte die ganze Zeit. Es macht Spaß, aber ich glaube es macht mich krank. Was kann ich tun?

**Beraterin** Dieses Problem haben viele Menschen. Soziale Medien sollen uns süchtig machen. Likes und kurze, lustige Videos aktivieren positive Gefühle im Gehirn. Man fühlt sich gut und kann dann nicht mehr aufhören.

**Faris** Ja, genauso ist es bei mir. Ich schaue immer auf mein Smartphone und verbringe täglich viele Stunden am Tag online.

**Beraterin** Es ist wichtig, Pausen vom Smartphone zu machen. Leg dein Handy täglich für ein paar Stunden weg. Triff dich mit Freunden und mach was ohne Handy.

**Faris** Danke. Ich kann es mal versuchen.



## Übung 18: lesen und reflektieren

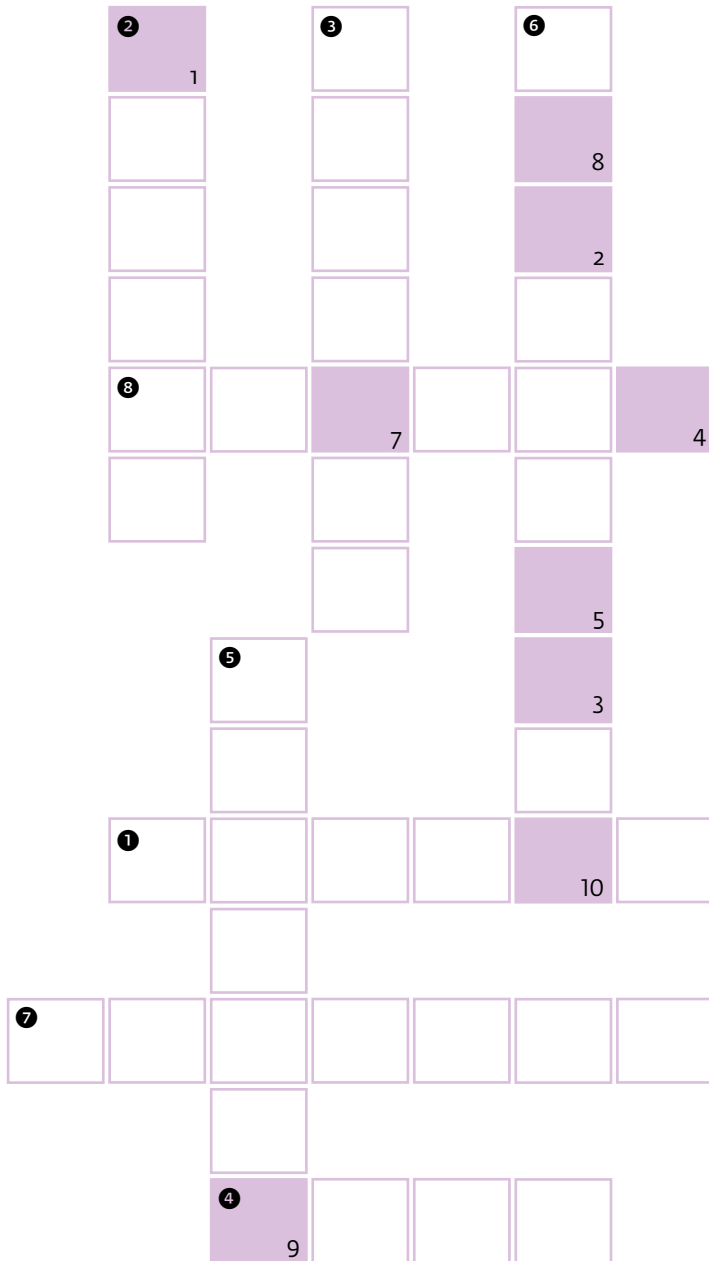
Bin ich süchtig nach meinem Smartphone? Mach den Test!  
Hast du vier Fragen oder mehr mit **JA** beantwortet?  
Dann leg dein Handy öfter weg oder schalte es immer wieder ganz aus!

Hast du immer dein Handy dabei?	<b>JA</b>	<b>NEIN</b>
Checkst du das Handy kurz vor dem Einschlafen nochmal?	<b>JA</b>	<b>NEIN</b>
Schaust du in der Früh gleich auf dein Handy?	<b>JA</b>	<b>NEIN</b>
Schaust du mindestens jede Stunde auf dein Smartphone?	<b>JA</b>	<b>NEIN</b>
Bist du mit deinen Freunden fast nur über soziale Medien in Kontakt?	<b>JA</b>	<b>NEIN</b>
Verbringst du mehr als 2 Stunden täglich am Handy?	<b>JA</b>	<b>NEIN</b>



## Übung 19: verstehen und schreiben

Du kennst die Sätze 1–8 schon aus diesem Magazin. Kannst du dich erinnern? Ergänze die Sätze und schreib die Wörter in die Felder. Schreib auch das Lösungswort in die Felder unten.



1	2	3	4	5	<b>P</b>	7	8	9	10
---	---	---	---	---	----------	---	---	---	----

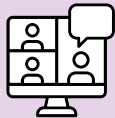
- ❶ Morgen haben wir am Vormittag unseren Workshop über soziale ...
- ❷ Wie viele Stunden am Tag ... du im Internet?
- ❸ Likes und kurze, lustige Videos aktivieren positive ... im Gehirn.
- ❹ Typisch für Fake ... ist, dass man viele emotionale Wörter im Text findet.
- ❺ Typisch für Faktenmeldungen ist, dass man seriöse ... im Text findet.
- ❻ Poste keine Beleidigungen, z.B. böse ... über das Aussehen von Menschen.
- ❼ Man darf nicht einfach Fotos von anderen Menschen hochladen. Das ist nicht ...!
- ❽ Fällt es dir ..., das Handy wegzulegen?

**GUT ZU WISSEN:**  
 Täglich live und kostenlos: Die Onlinekurse des ÖIF unterstützen beim Deutschlernen.  
[www.sprachportal.at/onlinekurse](http://www.sprachportal.at/onlinekurse)



# Sprachportal Deutsch lernen

Österreichs größte Deutsch-Lernplattform mit  
täglichen Onlinekursen und über 5.000 Übungen  
zum Leben und Arbeiten in Österreich



Onlinekurse  
live & kostenlos



Selbstständig  
Deutsch lernen



Deutsch für  
die Arbeit



Prüfungs-  
vorbereitung



## LÖSUNGEN

### ÜBUNG 1

1 Smartphone, 2 Selfie  
3 Emoji, 4 (einen Podcast)  
aufnehmen, 5 Kopfhörer,  
6 Gefällt mir!, 7 Herz,  
8 Nachricht

### ÜBUNG 3

1b, 2c, 3a

### ÜBUNG 4

crazy, downloaden, (der)  
Workshop, Social Media, Fake  
News, die Selfies (das Selfie),  
Posts (der Post), posten, der  
Shitstorm; auch Wörter wie  
(das) Video oder die Tipps  
(der Tipp) kommen aus dem  
Englischen. Andere Wörter aus  
dem Englischen zum Thema:  
der Account, die E-Mail, das  
Smartphone, das Internet, die  
App, der Browser, die Home-  
page, die Cookies, der Desktop,  
das Cybermobbing, der Link,  
das Streaming, das Emoji, der  
User/die Userin und viele mehr.

### ÜBUNG 7

1 surfe, 2 google, 3 poste,  
4 liken, 5 posten, 6 chatten

### ÜBUNG 11

1 Beleidigungen, 2 Freunde und  
Bekannte, 3 Fake, 4 präsentieren,  
5 Kommentar, 6 denken, 7 peinlich

### ÜBUNG 13

1 Post, 2 Insta, 3 Gesicht,  
4 gepostet, 5 Privatsphäre,  
6 machen, 7 Bilder,  
8 stellen

### ÜBUNG 16

1a, 2a, 3c, 4c

### ÜBUNG 19

1 Medien, 2 surfst, 3 Gefühle,  
4 News, 5 Quellen, 6 Kommen-  
tare, 7 erlaubt, 8 schwer

LÖSUNGSWORT:  
SMARTPHONE