

**Lernziel:** Ich kann die wichtigsten Informationen aus Erklärvideos und Informationstexten verstehen. Ich kann über einige Grundrechte in der EU sprechen. Ich kann über Vorteile und Nachteile der EU diskutieren.

### 1. Die europäische Union

Beschreiben Sie die Bilder. Was sind Ihre Assoziationen zu diesen Bildern?



1



---

---

3



---

---

2



---

---

4



---

---



Ordnen Sie die folgenden Titel den Bildern zu.

- a) das Motto: In Vielfalt vereint
- b) 9. Mai – Europatag
- c) die europäische Flagge
- d) die europäische Hymne
- e) der Euro

5



---

---



„Die Europäische Union einfach erklärt“

Sehen Sie sich dieses Erklärvideo an:  
<https://www.youtube.com/watch?v=p-QHUOTCRv3E>





Was haben Sie verstanden? Kreuzen Sie die richtige Antwort an:

1) Ziel der EU ist es,

- a) alle Gesetze zu vereinheitlichen.
- b) eine gemeinsame politische Richtung zu finden.
- c) eine gemeinsame Sprache für alle einzuführen.



2) Nach dem 2. Weltkrieg, im Jahre 1951, hat sich zur Friedenssicherung eine Gemeinschaft, die Europäische Gemeinschaft für Kohle und Stahl (EGKS), gebildet. Welche Staaten waren dabei?

- a) Belgien, Frankreich, Niederlande, Deutschland, Italien, Luxemburg
- b) Frankreich, Italien, Deutschland, Belgien
- c) Frankreich, Italien, Deutschland

3) Wann wurde die Europäische Wirtschaftsgemeinschaft (EWG) gegründet?

- a) 1951
- b) 1957
- c) 1933

4) Was wurde 1965 gegründet?

- a) die EG
- b) die EURATOM
- c) die EU

5) Wie viele Mitgliedsstaaten hatte die EU bei ihrer Gründung im Jahr 1992?

- a) 15
- b) 28
- c) 12

6) Welche Vorteile bringt die EU?

- a) alle EU-Länder haben das gleiche Gesundheitssystem
- b) einen gemeinsamen Markt und eine gemeinsame Währung
- c) gleicher Lohn für die gleiche Arbeit in allen EU-Ländern



## 2. Die EU-Charta der Grundrechte

Was ist ein Grundrecht? Schreiben Sie einige Beispiele auf.

---



---



---



---



---



---



Lesen Sie den folgenden Text und klären Sie eventuell unbekannte Begriffe.

### Die EU-Charta der Grundrechte

In der EU-Charta stehen die Grundrechte, die für die EU gelten. Damit werden die Grundrechte für den Einzelnen transparenter. Zugleich werden Identität und Legitimität der Europäischen Union gestärkt.

**Kapitel 1 („Würde des Menschen“)** enthält die Rechte auf Menschenwürde, auf Leben, auf körperliche und geistige Unversehrtheit sowie das Verbot von Folter und Sklaverei. Hier werden auch die Grundrechte in der Medizin und Biologie genannt, zum Beispiel das „Verbot des reproduktiven Klonens von Menschen“.

In **Kapitel 2 („Freiheiten“)** finden sich bürgerliche, politische und wirtschaftliche Rechte: das Recht auf Freiheit und Sicherheit, die Achtung des Privat- und

Familienlebens, der Schutz personenbezogener Daten, das Ehe- und Familiengründungsrecht, die Gedanken- und Religionsfreiheit, die Freiheit der Meinungsäußerung und der Information, die Versammlungsfreiheit, die Freiheit von Kunst und Wissenschaft, das Recht auf Bildung und das Recht zu arbeiten, die Berufs- und unternehmerische Freiheit,

**Info:**

**unversehrt** = nicht verletzt

**etwas achten:** z.B. das Gesetz achten = das Gesetz befolgen

**sich versammeln** = sich an einem Ort treffen

**der Verbraucher** = jemand, der Waren kauft

**die Freizügigkeit der Arbeitnehmer:**

bedeutet z.B. dass man als EU-Bürger in einem anderen EU-Land arbeiten darf

**die Unschuldsvermutung:** ein Angeklagter gilt so lange als unschuldig, bis seine Schuld bewiesen wurde

die Eigentumsfreiheit, das Recht auf Asyl sowie der Schutz gegen Abschiebung.

**Kapitel 3 („Gleichheit“)** behandelt das Gleichheitsrecht vor dem Gesetz, die Diskriminierungsverbote, die Vielfalt der Kulturen, Religionen und Sprachen, die Gleichstellung von Männern und Frauen, die Rechte von Kindern und älteren Menschen sowie die Integration von Menschen mit Behinderung.

Im **Kapitel 4 („Solidarität“)** werden Rechte aus dem Arbeitsleben, das Verbot der Kinderarbeit, der Schutz des Familien- und Berufslebens, das Recht auf Zugang zu Leistungen der sozialen Sicherheit, der Gesundheits-, Verbraucher- und Umweltschutz sowie das Recht auf Zugang zu Dienstleistungen von allgemeinem wirtschaftlichen Interesse aufgeführt.

**Kapitel 5 („Bürgerrechte“)** enthält die Wahlrechte bei den Wahlen zum Europäischen Parlament und zu den Kommunalwahlen, die Rechte auf gute Verwaltung durch die EU-Organe und -Einrichtungen und den Zugang zu EU-Dokumenten, das Recht auf Anrufung des Bürgerbeauftragten und das Petitionsrecht, die Freizügigkeit und das Aufenthaltsrecht sowie den diplomatischen und konsularischen Schutz.

**Kapitel 6 („Justizielle Rechte“)** nennt das Recht auf eine gute Vertretung bei Gericht, ein unparteiisches Gericht, die Unschuldsvermutung und Verteidigungsrechte des Angeklagten, die Grundsätze der Gesetz- und Verhältnismäßigkeit für Straftaten und Strafen sowie das Verbot der Doppelbestrafung.



Welches der im Text erwähnten Grundrechte passt zu welchem Bild?  
Schreiben Sie das Recht zu dem passenden Bild.

Freiheiten

1 	2 	3 
4 	5 	6 





### 3. Was bringt mir die EU?

Sehen Sie sich das satirische Werbevideo zur Europawahl („Volksfront Gegen Europa: Was hat die EU je für uns getan?“ auf <https://www.youtube.com/watch?v=S5h5RJpiKsw> an.



Was hat die EU für ihre Bürger/innen getan? Nennen Sie Beispiele aus dem Kurzfilm.



Was denken Sie: Welche Vorteile bringt die EU Ihnen persönlich?  
Welche Nachteile sehen Sie?



Recherchieren Sie: Welche Projekte gibt es in Ihrem Land, die von der EU finanziell unterstützt werden? Denken Sie z.B. an Kultur- und Bildungsprojekte, Förderungen in der Landwirtschaft und die Unterstützung von ärmeren Gegenden! Stellen Sie einige Projekte vor!

## Lösungen

(1) Zuordnung: 1 a), 2d), 3e), 4c), 5b; Quiz: 1b), 2a), 3b), 4a), 5c), 6b);

## Quellen

Volksfront Gegen Europa: Was hat die EU je für uns getan?

<https://www.youtube.com/watch?v=S5h5RJpiKsw>; Dieses Video nimmt

Bezug auf einen Ausschnitt aus dem Film der britischen Komödiantentruppe Monty Python „Das Leben des Brian“ (1979).

Die Europäische Union einfach erklärt (explainity® Erklärvideo)

<https://www.youtube.com/watch?v=pQHUOTCRv3E>

Text: <http://www.eu-info.de/europa/EU-Charta-Grundrechte/>, vereinfacht und gekürzt

## Weiterführende Infos:

Auf [www.sprachportal.at](http://www.sprachportal.at) finden Sie noch weitere DaF/DaZ-Unterrichtsmaterialien zur EU.

## Methodische Tipps:

Ad 3): Viele Menschen finden es schwierig, zu verstehen, was die EU genau macht bzw. welche Vorteile die EU ihnen oder dem Land, in dem sie leben, bringt. Das Video dient zur humorvollen Einführung in das Thema. Anschließend können eigene Recherchen über von der EU finanzierte Projekte abgeschlossen werden (z.B. als Hausaufgabe). Hier als Beispiel zwei Webseiten, die Projekte in Österreich und Polen auflisten:

<https://ec.europa.eu/austria/business-funding/structural-investment-funds-de>

<https://polska.pl/economy/investments-projects/eu-funds-poland/>

In der Broschüre „50 Wege vorwärts. Europas größte Erfolge“ werden viele Beispiele dafür aufgezählt, was die EU für alle Unionsbürger erreicht hat:

<https://publications.europa.eu/de/publication-detail/-/publication/7aa-b79a4-0a9f-400a-8ae1-8ab4e2c2a865/language-de>

Eine Möglichkeit für Jugendliche bietet auch die Auseinandersetzung mit folgender Broschüre, die man gratis herunterladen kann und die praktische Informationen über das Reisen in der EU bietet:

<https://publications.europa.eu/de/publication-detail/-/publication/1e944b1b-3919-11e7-a08e-01aa75ed71a1/language-de>