

Name _____

QR-Code



Schriftliche Prüfung - LESEN und SPRACHBAUSTEINE

ÖIF	01	01
-----	----	----

Teil 1

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D

Teil 2

6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Teil 3

11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F	G
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F	G
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F	G
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F	G
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D	E	F	G

Teil 4

16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C

Name _____

QR-Code



Schriftliche Prüfung - HÖREN

ÖIF	02	01
-----	----	----

BewerterID	
------------	--

Teil 1

26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C
35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C

Teil 2

36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	0
37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	0
38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	0
39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	0
40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	0
41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	0
42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	0
43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	0
44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	0
45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	0

Für die
Bewertung

Name _____

QR-Code



Schriftliche Prüfung - SCHREIBEN 1

ÖIF	03	01
-----	----	----

Für die
Bewertung

--	--

Bitte geben Sie dieses Blatt nach „Schreiben“ bei der Prüfungsaufsicht ab!

Name _____

QR-Code



Schriftliche Prüfung - SCHREIBEN 1

ÖIF	03	02
-----	----	----

Für die
Bewertung

--	--

Bitte geben Sie dieses Blatt nach „Schreiben“ bei der Prüfungsaufsicht ab!

Name _____

QR-Code



Schriftliche Prüfung - SCHREIBEN 2

ÖIF	03	03
-----	----	----

Für die
Bewertung

--	--

Bitte geben Sie dieses Blatt nach „Schreiben“ bei der Prüfungsaufsicht ab!

Name _____

QR-Code



Schriftliche Prüfung - SCHREIBEN 2

ÖIF	03	04
-----	----	----

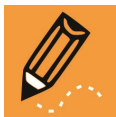
Für die
Bewertung

--	--

Bitte geben Sie dieses Blatt nach „Schreiben“ bei der Prüfungsaufsicht ab!

Name _____

QR-Code


Bewertung: SCHREIBEN 1

BewerterID

ÖIF

03

05

Aufgabe (A)

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: alle Vorgaben eigenständig (im Sinne von „selbstständig“ und nicht zitierend übernommen) und inhaltlich sinnvoll verarbeitet und in angemessenem Umfang behandelt

0	<input type="checkbox"/>	-1	<input type="checkbox"/>	-2	<input type="checkbox"/>	-3	<input type="checkbox"/>	N.B.*	<input type="checkbox"/>
trifft voll zu		trifft in hohem Maße zu		trifft überwiegend zu		trifft teilweise zu		trifft kaum/nicht zu	

Kommunikative und soziolinguistische Angemessenheit/ Textsortenadäquatheit (K)

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann eine klare, gut strukturierte Korrespondenz führen und sich dabei klar und präzise ausdrücken und sich flexibel und effektiv auf die Adressaten beziehen.
- Kann Wortschatz und Stil je nach Adressat/Adressatin, Textsorte und Thema variieren, gegebenenfalls idiomatische Ausdrücke und umgangssprachliche Wendungen verstehen und auch selbst situationsangemessen anwenden.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Textsorte: formeller (Geschäfts-)Brief; Anwenden von Formalia, Situations- und Adressatenbezug: Reaktion auf Beschwerde o. Ä.; Register, Ton, Stil: öffentlichkeitsorientiert, berufsbezogen, höflich, formell

3	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0*	<input type="checkbox"/>
trifft voll zu		trifft in hohem Maße zu		trifft teilweise zu		trifft kaum/nicht zu	

Textaufbau/Textkohärenz (T)

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann eine klare, gut strukturierte Korrespondenz führen, dabei die entscheidenden inhaltlichen Punkte hervorheben und Standpunkte ausführlich darstellen.
- Kann sprachliche Mittel zur Gliederung und Verknüpfung von Textteilen der Absicht entsprechend einsetzen.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Text: kohärent, logisch-stringent aufgebaut; in sich verwoben (Verweis- und Verbindungswörter, Nebensätze); klar gegliedert; in sich schlüssig

3	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0*	<input type="checkbox"/>
trifft voll zu		trifft in hohem Maße zu		trifft teilweise zu		trifft kaum/nicht zu	

Lexik/Ausdruck (L)

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann ohne größere Probleme idiomatische Wendungen und Fachausdrücke angemessen verwenden.
- Kann den Wortschatz je nach Adressat/Adressatin, Textsorte und Thema variieren.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Wortwahl durchwegs sicher, treffend, variantenreich, dem Schreibenlass angemessen

4	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0*	<input type="checkbox"/>
trifft voll zu		trifft in hohem Maße zu		trifft teilweise zu				trifft kaum/nicht zu	

Formale Richtigkeit [F_G (Morphologie), F_S (Syntax), F_O (Orthografie, Interpunktion)]

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann ein hohes Maß an grammatikalischer Korrektheit beibehalten, wobei Fehler selten sind und kaum stören.
- Kann die Regeln für Orthografie und Interpunktion durchgehend korrekt anwenden, abgesehen von gelegentlichen Schreibfehlern.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: hohe grammatikalische und orthografische Korrektheit, angemessene Verwendung komplexer Strukturen

5	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0*	<input type="checkbox"/>
trifft voll zu		trifft in hohem Maße zu			trifft teilweise zu				trifft kaum/nicht zu		

* N. B. oder 0 Punkte = gesamte Aufgabe 1 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte

Name _____

QR-Code



Bewertung: SCHREIBEN 2

BewerterID

ÖIF

03

06

Textlänge (TL)

0	<input type="checkbox"/>	-1	<input type="checkbox"/>	-2	<input type="checkbox"/>	-3	<input type="checkbox"/>	-4	<input type="checkbox"/>	N.B.*	<input type="checkbox"/>
250 und mehr Wörter		249-230 Wörter		229-210 Wörter		209-190 Wörter		189-170 Wörter		weniger als 170 Wörter	

Aufgabe (A)

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: alle Vorgaben eigenständig (im Sinne von „selbstständig“ und nicht zitierend übernommen) und inhaltlich sinnvoll verarbeitet und in angemessenem Umfang behandelt, Trennung zwischen Wiedergabe von Fakten und persönlicher Meinung klar erkennbar, Argumente begründet

0	<input type="checkbox"/>	-1	<input type="checkbox"/>	-2	<input type="checkbox"/>	-3	<input type="checkbox"/>	N.B.*	<input type="checkbox"/>
trifft voll zu		trifft in hohem Maße zu		trifft überwiegend zu		trifft teilweise zu		trifft kaum/nicht zu	

Kommunikative und soziolinguistische Angemessenheit/Textsortenadäquatheit (K)

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann sich schriftlich zu unterschiedlichsten Themen allgemeiner oder beruflicher Art textsortenadäquat klar und gut lesbar äußern.
- Kann klare und detaillierte Texte zu unterschiedlichsten Themen schreiben und sich flexibel auf verschiedene Adressaten beziehen.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Adressatenbezug, Register, Ton, Stil, Textsorte: öffentlichkeitsorientiert, informativ, argumentativ, kommentierend

2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0*	<input type="checkbox"/>
trifft voll/größtenteils zu		trifft teilweise zu		trifft kaum/nicht zu	

Textaufbau/Textkohärenz (T)

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann klare, gut strukturierte Texte zu komplexen Themen verfassen, dabei die Hauptpunkte hervorheben, den eigenen Standpunkt ausführlich darstellen und durch Unterpunkte, geeignete Beispiele und/oder Begründungen stützen sowie den Text durch einen angemessenen Schluss abrunden.
- Kann je nach Intention einzelne Aussagen hervorheben oder verdeutlichen.
- Kann sprachliche Mittel zur Gliederung und Verknüpfung von Textteilen der Absicht entsprechend einsetzen.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Text: kohärent, logisch-stringent aufgebaut; in sich verwoben (Verweis- und Verbindungswörter, Nebensätze); klar gegliedert; in sich schlüssig

3	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0*	<input type="checkbox"/>
trifft voll zu		trifft in hohem Maße zu		trifft teilweise zu		trifft kaum/nicht zu	

Lexik/Ausdruck (L)

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann ohne größere Probleme idiomatische Wendungen und Fachausdrücke angemessen verwenden.
- Kann Ausführungen und Gedanken mit verschiedenen sprachlichen Mitteln formulieren.
- Kann den Wortschatz je nach Adressat/Adressatin, Textsorte und Thema variieren.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Wortwahl durchwegs sicher, treffend, variantenreich, dem Schreibenanlass angemessen

5	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0*	<input type="checkbox"/>
trifft voll zu		trifft in hohem Maße zu			trifft teilweise zu			trifft kaum/nicht zu			

Formale Richtigkeit [F_G (Morphologie), F_S (Syntax), F_O (Orthografie, Interpunktion)]

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann ein hohes Maß an grammatikalischer Korrektheit beibehalten, wobei Fehler selten sind und kaum stören.
- Kann die Regeln für Orthografie und Interpunktion durchgehend korrekt anwenden, abgesehen von gelegentlichen Schreibfehlern.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: hohe grammatikalische und orthografische Korrektheit, angemessene Verwendung komplexer Strukturen

5	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0*	<input type="checkbox"/>
trifft voll zu		trifft in hohem Maße zu			trifft teilweise zu			trifft kaum/nicht zu			

* N. B. oder 0 Punkte = gesamte Aufgabe 2 nicht bestanden (unabhängig von errechneter Summe) = 0 Punkte

Name _____

QR-Code



Mündliche Prüfung Bewertung

ÖIF	04	01
-----	----	----

PrüferID 1		PrüferID 2	
------------	--	------------	--

Kommunikationsziel, Kommunikative Angemessenheit/Textsortenadäquatheit

Aufgabe 1: Interview

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann uneingeschränkt an einem Interview teilnehmen, sowohl als Interviewer/in als auch als Interviewte/r.
- Kann die diskutierte Frage flüssig und ohne fremde Hilfe ausführen und entwickeln.
- Kann gut mit Einwüfen umgehen.
- Kann Sachverhalte ausführlich beschreiben und Geschichten erzählen.
- Kann die Sprache wirksam und flexibel für soziale Zwecke gebrauchen, auch für den Ausdruck von Emotionen, Anspielungen oder zum Scherzen.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: sich vorstellen, an einem Interview teilnehmen, Erfahrungen und Meinungen darlegen; Gespräch beginnen, aufrechterhalten, auf Fragen partner- und situationsadäquat reagieren; Register: (halb-)formell, öffentlich

3	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0*	<input type="checkbox"/>
Aufgabe inhaltlich voll erfüllt, Kommunikationsziel erreicht		Aufgabe inhaltlich größtenteils erfüllt, Kommunikationsziel nicht immer erreicht		Aufgabe inhaltlich nur teilweise erfüllt, Kommunikationsziel nur teilweise erreicht			

Aufgabe 2: Diskussion

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann Gedanken und Meinungen präzise ausdrücken, mit Hilfe passender sprachlicher Wendungen das Wort ergreifen, an Beiträge von anderen anknüpfen, beim Sprechen Zeit zum Nachdenken gewinnen oder zeigen, dass er/sie das Wort behalten will.
- Kann gegebenenfalls idiomatische Ausdrücke und umgangssprachliche Wendungen verstehen und auch selbst situationsangemessen anwenden.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Gespräch beginnen, aufrechterhalten, abschließen, eine Meinung begründen; Für und Wider einander gegenüberstellen, den Gesprächspartner überzeugen, auf Fragen/Einwände partner- und situationsadäquat reagieren

3	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0*	<input type="checkbox"/>
Aufgabe inhaltlich voll erfüllt, Kommunikationsziel erreicht		Aufgabe inhaltlich größtenteils erfüllt, Kommunikationsziel nicht immer erreicht		Aufgabe inhaltlich nur teilweise erfüllt, Kommunikationsziel nur teilweise erreicht			

Aufgabe 3: Kurzreferat zu einem vorgegebenen Thema

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann längere Redebeiträge und Vorträge angemessen in Hinsicht auf das jeweilige Publikum und die jeweilige Situation gestalten.
- Kann Sachverhalte klar mündlich darstellen und dabei verschiedene Themen miteinander verbinden, bestimmte inhaltliche Punkte genauer ausführen und die Darstellung mit einem angemessenen Schluss abrunden.
- Kann klare und gut strukturierte Redebeiträge liefern, wobei er/sie die Mittel der Gliederung sowie der inhaltlichen und sprachlichen Verknüpfung beherrscht.

Spezifische Anforderungen für diese Aufgabe: Kurzreferat zu einem vorgegebenen Thema, Interpretation Grafik und Kurzttext; angemessener Präsentationsstil

3	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0*	<input type="checkbox"/>
Aufgabe inhaltlich voll erfüllt, Kommunikationsziel erreicht		Aufgabe inhaltlich größtenteils erfüllt, Kommunikationsziel nicht immer erreicht		Aufgabe inhaltlich nur teilweise erfüllt, Kommunikationsziel nur teilweise erreicht			

* 0 Punkte bei diesem Kriterium = gesamte mündliche Prüfung nicht bestanden

Name _____

QR-Code



Mündliche Prüfung Bewertung

ÖIF	04	02
-----	----	----

PrüferID 1	
------------	--

PrüferID 2	
------------	--

Ausdruck, Redemittel

Aufgabe 1 + 2 + 3

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann sich dank eines großen Wortschatzes beinahe mühelos ausdrücken und bei Wortschatzlücken problemlos Umschreibungen gebrauchen, wobei ein offensichtliches Suchen nach Wörtern selten ist.
- Kann Ausführungen und Gedanken mit verschiedenen sprachlichen Mitteln formulieren, um etwas hervorzuheben oder zu verdeutlichen.
- Kann sich an Gesprächen flexibel und angemessen beteiligen und dabei auch Emotionen, Anspielungen oder andere Sprechabsichten ausdrücken.
- Kann bei Ausdrucksschwierigkeiten flexibel neu ansetzen, sich korrigieren oder Aussagen umformulieren.

7	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0*	<input type="checkbox"/>
trifft voll zu				trifft in hohem Maße zu				trifft teilweise zu				trifft kaum/nicht zu			

Verständlichkeit, Aussprache und Intonation, Flüssigkeit

Aufgabe 1 + 2 + 3

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann sich beinahe mühelos spontan und fließend ausdrücken, wobei er/sie nur bei abstrakten und schwierigen Themen öfter nach passenden Formulierungen suchen muss.
- Kann im Gespräch die Intonation variieren und die Betonung so einsetzen, dass Bedeutungsnuancen zum Ausdruck kommen.
- Kann klar und gut verständlich sprechen (auch wenn ein fremder Akzent hörbar ist), d. h. keine auffälligen Verstöße in Aussprache und Intonation.

7	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0*	<input type="checkbox"/>
trifft voll zu				trifft in hohem Maße zu				trifft teilweise zu				trifft kaum/nicht zu			

Formale Richtigkeit

Aufgabe 1 + 2 + 3

Anforderungen GER/Profile deutsch:

- Kann auch längere Beiträge grammatikalisch so korrekt ausführen, dass Fehler selten auftreten und kaum auffallen.
- Kann aus einem großen Repertoire an grammatikalischen Strukturen auswählen und auch längere Gesprächsbeiträge mit komplexen Strukturen gestalten.

7	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	0*	<input type="checkbox"/>
trifft voll zu				trifft in hohem Maße zu				trifft teilweise zu				trifft kaum/nicht zu			

* 0 Punkte bei diesem Kriterium = gesamte mündliche Prüfung nicht bestanden