



## AKTIVITÄTEN FÜR DEN KINDERGARTEN

# LERNEN DURCH BEWEGUNG

**Zahlen spielerisch erarbeiten,  
Sprachgefühl fördern**

### ORGANISATIONSFORM

Gesamtgruppe im Kreis sitzend

### MATERIALIEN

Keine

### DURCHFÜHRUNG

Dieses Fingerspiel bietet sich im Rahmen eines Festes an  
z.B.: Faschings- oder Geburtstagsfeier.

Quelle: A. Jasenek

Die Pädagogin/Der Pädagoge spricht und zeigt die Bewegungen langsam vor, die Kinder machen mit:

**Die EINS möcht' gerne tanzen gehen,**  
(Daumen hoch halten, die restliche Hand ist geschlossen)

**braucht Hilfe noch dabei.** (Mit dem Daumen wackeln)

**Sie sucht und sucht und findet dann**  
(Daumen suchend hin und her bewegen)

**auf meiner Hand die ZWEI.** (Zeigefinger öffnen)

**Die beiden springen wild herum,**  
(Daumen und Zeigefinger schnell auf und ab bewegen)

**an meinen Ohren vorbei.**  
(Finger links und rechts vom Ohr hüpfen lassen)

**Damit der Spass noch größer wird,** (Finger wackeln)  
**holen sie zum Tanz die DREI.** (Mittelfinger öffnen)

**So feiern sie ein schönes Fest,** (Finger hin und her wackeln)  
**hüpfen hoch, mal dort,** (vom Körper weg hüpfen lassen)  
**mal hier.** (nahe am Körper hüpfen)

**„Ich möchte auch so gerne mit!“,** (mit den Händen winken)  
**ruft da ganz laut die VIER.** (Ringfinger dazu nehmen)

**Sie kugeln fleißig rundherum,**  
(mit der Faust Kreisbewegungen machen)

**ganz ohne Schuh und Strümpf',**  
(ein Ausziehen der Schuhe andeuten)

**dann stehen die Finger wieder auf** (langsam Hand öffnen)  
**und sind auf einmal FÜNF.** (offene Hand zeigen)

**Jetzt ist der Hunger riesengroß,** (Bauch reiben)  
**sie knabbern eifrig Keks.** (essen andeuten)

**Da schleicht sich an und nascht gleich mit**  
(Daumen der anderen Hand öffnen und langsam an die  
zweite Hand annähern)

**die kleine, dicke SECHS.** (sechs Finger hoch halten)

**Und weil's denn Fingern so gut schmeckt,** (Bauch reiben)  
**ist gar nichts mehr geblieben.** (leere Handflächen zeigen)

**„Ich wollte aber auch noch eines!“,**  
(Zeigefinger tadelnd schütteln)  
**ärgert sich die SIEBEN.** (sieben Finger zeigen)

**Sie kitzeln sich und tollen herum,**  
(Nachbarkinder leicht kitzeln)

**es wird ganz viel gelacht.** (lachen)

**Konfetti regnet es herab,**  
(kleine Punkte mit dem Finger in die Luft zeichnen)

**da waren's plötzlich ACHT.** (acht Finger)

**Sie wiegen sich jetzt hin und her,**  
(Hände langsam hin und her wiegen)

**ganz sacht' im Mondenschein.**  
(eine Hand hoch über den Kopf heben und Mond darstellen)

**Das Fest nun bald zu Ende geht,**  
(auf Armbanduhr bzw. Handgelenk deuten)

**es gähnt auch schon die NEUN.**  
(gähnen, neun Finger zeigen)

**Sie müssen jetzt nach Hause geh'n:**  
(mit den Füßen stampfen)

**Die EINS, ZWEI, DREI, die VIER und FÜNF,  
SECHS, SIEBEN, ACHT, die NEUN und auch die ZEHN.**  
(nochmals alle Finger abzählen)

Bei Bedarf wiederholen.