



AKTIVITÄTEN FÜR DEN KINDERGARTEN

LERNEN DURCH BEWEGUNG

Erkennen und Benennen von Farben und Bewegungen, körperliche Geschicklichkeit und Koordination fördern

ORGANISATIONSFORM

Gesamt- oder Teilgruppe frei im Raum bewegend

Quelle: A. Jasenek

MATERIALIEN

Tücher jeweils rot, grün, blau, gelb und Turnsäckchen in der Anzahl der Kinder in entsprechenden Farben zu gleichen Anteilen (z.B.: 5 Säckchen in jeweils rot, grün, blau, gelb)

DURCHFÜHRUNG

Zum Einstieg liegen die Säckchen im Raum verteilt. Jedes Kind darf sich zu einem Säckchen stellen und sich zuerst nur mit den Füßen, dann mit den Händen tastend mit dem Medium vertraut machen.

1 Die Kinder dürfen nun ausprobieren, was sie mit dem Säckchen stehend oder in Bewegung alles tun können.

2 Einzelne Kinder dürfen zeigen, was sie mit dem Säckchen tun möchten. Die/Der Päd. nimmt die Anregungen auf, führt sie vor und spricht dazu in ganzen Sätzen z.B.: „Ich trage mein Säckchen auf dem Kopf.“ „Ich lege es auf den Boden“, „Ich werfe es in die Luft“, usw.

3 Nun werden die Übungen wiederholt mit der Herausforderung, das Säckchen nicht fallen zu lassen: z.B.: „Ich gehe mit dem Säckchen auf dem Kopf.“ „Ich laufe...“, „Ich hüpfen...“

Variationen: Das Säckchen auf ein Bein legen und hüpfen, das S. In die Luft werfen und wieder fangen, zwischen die Beine klemmen und gehen, laufen, hüpfen. Dazu immer in ganzen Sätzen aussprechen, was getan wird.

4 Die/Der Päd. hält nun ein Tuch in die Höhe und nennt dessen Farbe. Alle Kinder mit Säckchen in der gleichen Farbe halten ihres auch hoch. Mit allen Farben durchführen.

5 Die/Der Päd. nennt nur die Farbe, ohne das Tuch zu verwenden. Kinder sollen die Farben durch die entsprechende Worte zuordnen.

6 Die Kinder stehen bei ihren Säckchen. Die/Der Päd. hebt ein Tuch hoch und ruft die dazugehörige Farbe z.B.: „gelb“. Alle Kinder mit gelbem Säckchen dürfen nun schnell durch den Raum laufen, hüpfen usw. und sich anschließend wieder an ihren Platz stellen. Mit allen Farben wiederholen.

7 Dieselbe Übung: die/der Päd. ruft nur die Farbe, ohne das Tuch zu verwenden.

8 Die Kinder bewegen sich frei im Raum. Die/Der Päd. ruft z.B.: „gelb“ und hält das entsprechende Tuch hoch, alle sollen sich zu einem gelben Säckchen stellen. Mit allen Farben wiederholen.

9 Dieselbe Übung ohne Tuch.

Ausklang: Die Kinder legen ein Bild mit den Säckchen: Jedes Kind darf einzeln nacheinander sein Säckchen in der Mitte des Raumes auf den Boden legen. Das daraus entstandene Bild bzw. Muster kann noch besprochen werden.