



AKTIVITÄTEN FÜR DEN KINDERGARTEN

LERNEN MIT RHYTHMIK

Erlernen elementarer räumlicher Begriffe,
rhythmische Schulung

ORGANISATIONSFORM

Gesamtgruppe frei im Raum
bewegend

Quelle: A. Jasenek

MATERIALIEN

Klanghölzchen (2 Stk. Pro Kind), Musik nach Wahl der Pädagogin/des Pädagogen, d.h. Lied(er) und entsprechendes Medium, zum Abspielen

DURCHFÜHRUNG

Zum Einklang setzen sich die Kinder gut im Raum verteilt auf den Boden und schließen die Augen. Nun dürfen sie die Hölzchen nehmen, betasten und raten, was sie in den Händen halten, danach die Augen öffnen und die Hölzchen ausprobieren.

1 Die Pädagogin/Der Pädagoge stellt sich gut sichtbar vor die Kinder, spricht und zeigt vor:

- „**Ich klopfe oben**“
(die Hölzchen über dem Kopf zusammenschlagen)
- „**Ich klopfe unten**“
(in die Hocke gehen und auf den Boden trommeln)
- „**Ich klopfe hinten**“
(hinter dem Rücken klopfen)
- „**Ich klopfe vorne**“
(vor dem Körper klopfen)
- „**Ich klopfe daneben bzw.: links/rechts**“
(neben dem Körper klopfen)

2 Die Übung wird mit den Kindern gemeinsam wiederholt. Als Herausforderung immer schneller wiederholen.

3 Jedes Kind, das möchte, darf eine Variante der Übung (z.B.: vorne, oben) vorzeigen. Alle wiederholen sie.

4 Die/Der Päd. klopft mit den Schlaghölzchen einige leichte Rhythmen vor, die die Kinder versuchen nachzuklopfen.

5 Im Rhythmus der gewählten Musik wird mit den Hölzchen an den vorher geübten Stellen geklopft: Die/Der Päd. gibt nach Belieben Anweisungen, ruft z.B. „oben“ und schlägt über dem Kopf zum Rhythmus der Musik.

6 Die/Der Päd. gibt nun nur Anweisungen, wo geklopft werden soll, ohne es vorzuzeigen. Die Kinder sollen selbst die gefragte Stelle um zu Klopfen finden.

7 Die Kinder dürfen sich frei zu der Musik bewegen und einen selbst gewählten Rhythmus klopfen.

Ausklang: Jedes Kind darf zum Abschluss einen selbst gewählten Rhythmus auf den Hölzchen vorklopfen. Je nach vorhandener Zeit wiederholen ihn alle oder auch nicht. Anschließend gibt es seine Hölzchen ab und stellt sich an bzw. sucht sich ein Spiel im Gruppenraum.