



## AKTIVITÄTEN FÜR DEN KINDERGARTEN

# LERNEN MIT MUSIK UND BEWEGUNG

**Mit Zahlen vertraut machen, Zählen von 1 bis 10,  
musikalische Förderung**

### ORGANISATIONSFORM

Teilgruppe mit 10 Kinder; zuerst  
Sitzkreis, dann frei bewegend

### MATERIALIEN

Ausgeschnittene Zahlen  
von 1 bis 10

### VORBEREITUNG UND DURCHFÜHRUNG

Die 10 Bilder werden ausgedruckt und (von den Kindern) bemalt.  
Anschließend werden die Zahlen auf Karton aufgeklebt oder laminiert und  
ausgeschnitten. Eventuell kann auch eine Schnur befestigt werden, damit  
sich die Kinder die Zahlen umhängen können.  
Die Pädagogin/Der Pädagoge lädt die ausgewählten Kinder ein, mit ihr/ihm  
zu kommen und sich im Kreis niederzulassen.

*Melodie und Text: A. Jasenek*

- 1 Der/Die Päd. fragt die Kinder, welche Zahlen sie schon kennen und ob sie schon zählen können.
- 2 Anschließend zeigt die/der Päd. den Kinder einige der Zahlen und lässt sie raten, welche Zahl das sein könnte.
- 3 Die/Der Päd. singt nun den Kindern die erste Strophe des Liedes vor und legt, dem Text des Liedes entsprechend, die Zahlen in der Mitte des Kreises auf, so dass eine Zahlenreihe von 1 bis 10 entsteht:  
**Eins und zwei das ist nicht neu,  
drei und vier das kennen wir!  
Fünf und sechs und sieben und  
acht, das hat allen Spaß gemacht.  
Neun und zehn, die Zahlenwelt  
ist schön.**
- 4 Das Lied wird wiederholt, die Kinder singen mit und die/der Päd. zeigt auf die Zahlen, sobald sie gesungen werden.
- 5 Ein Kind wird ausgesucht und darf die Zahlen während des Sings mitzeigen.
- 6 Nun bekommt jedes Kind eine der Zahlen (umgehängt). Das Lied wird gesungen und das Eins – Kind geht um den Kreis herum. Die Kinder dürfen nun nach der Zahlenreihe aufstehen, und sich anhängen und mitgehen bis sich aus alle zehn Kinder eine Schlange gebildet hat:  
**Eins geht nun allein´voran, zwei,  
drei hängen sich hinten an.  
Vier und fünf marschieren mit,  
sechs und sieben im Zahlenschritt.  
Acht, neun, zehn: Wir wollen  
spazieren geh´n!**
- 7 Die Kinder setzen sich wieder, die Zahlen werden untereinander ausgetauscht und die zweite Strophe nochmals gesungen und das Spiel wiederholt.
- 8 Zum Ausklang könnten die Kinder als Zahlenzug bestehen bleiben und in die Gruppe zurück „fahren“, oder die Kinder steigen wieder einzeln, nun von hinten nach vorne, aus dem Zug aus.

# LERNEN MIT MUSIK UND BEWEGUNG – DAS ZAHLENLIED

Agnes Jasenek

Eins und zwei das ist nicht neu, drei und vier das kön - nen wir!

5 Fünf und sechs und sie - ben und acht, das hat al - len Spaß ge - macht!

9 Neun und zehn: Die Zah - len - welt ist schön. Eins geht nun al - lein vor - an,

14 zwei, drei hän - gen sich hin - ten an. Vier und fünf mar - schie - ren mit,

18 sechs und sieb - en im Zah - len - schritt, acht, neun, zehn: wir woll'n spa - zie - ren geh'n!





















