



## AKTIVITÄTEN FÜR DEN KINDERGARTEN

# LERNEN MIT MUSIK UND BEWEGUNG

**Bewegungsabläufe benennen,  
musikalische Förderung**

### ORGANISATIONSFORM

**Gesamtgruppe,  
stehend im Kreis**

**Melodie: Yankee Doodle (trad.),  
Text: A. Jasenek**

### MATERIALIEN

keine

### DURCHFÜHRUNG

Die Kinder stehen im Kreis, so dass sie die Pädagogin/den Pädagogen gut sehen können. Das Lied wird gesungen und dazu werden entsprechende Bewegungen „getanzt“

**1** Ich wackle, wackle hin und her,  
(mit dem ganzen Körper hin und her  
schwingen)

**wie ein Wackel- Dackel!**  
(auf alle vier gehen)

**Mit den Ohren**  
(mit den Händen Schlappohren  
andeuten), **mit dem Schwanz,**  
(Schwanz andeuten)

**ich schaukle** (vor und zurück  
schaukeln) **und ich tanz', tanz'!**  
(im Kreis drehen)

**2** **Und ich schwimme, schwimm',  
schwimm', schwimm'!**  
(schnelle Schwimmbewegungen  
machen)

**wie ein Schwimm' - Delfin - fin**  
(Nase zuhalten und abtauchen ins  
Wasser darstellen)

**Auf und nieder**  
(auf und nieder hüpfen), hin und her  
(nach links und rechts springen)  
**quer durch das ganze Meer, Meer**  
(mit den Armen rudern)

**3** **Schleiche, schleiche,  
schleiche leise,**  
(auf Zehenspitzen schleichen)  
**wie die Schleiche - Katze.**  
(Ohren und Schnurrbart andeuten)  
**Nach links, nach rechts streck'**  
**ich mich aus,**  
(Arme nach links und rechts lang  
machen)

**springe auf dem Platze!**  
(auf der Stelle springen)

**4** **Hüpfe, hüpfе auf und ab,**  
(auf und ab hüpfen)  
**wie ein kleiner Affe.**  
(Affен imitieren z.B.: Kopf und  
Bauch kratzen)

**Ich trommle laut auf meiner Brust,**  
(wie ein Affe auf die Brust klopfen)  
**und kitzle die Giraffe!**  
(Arme ganz hoch strecken und  
Kitzeln andeuten)

**5** **Bin nun wieder ganz ich selbst,**  
(vom Kopf bis zu den Füßen auf  
sich deuten)  
**gehe auf der Stelle.**  
(langsam auf der Stelle gehen)  
**Leg' mich hin** (hinlegen),  
**die Augen zu** (Augen schließen)  
**und schlafe ein, ganz schnelle**  
(ruhig liegen bleiben).

Aus dieser Ruheposition kann nun  
zu der nächsten Aktivität überge-  
gangen oder der Kreis aufgelöst  
werden.

# LERNEN MIT MUSIK UND BEWEGUNG – DAS ZAHLENLIED

Agnes Jasenek

Wa - ckle, wa - ckle hin und her, wie ein Wa - ckel - Da - ckel! Mit den Oh - ren,  
 6 mit dem Schwanz, ich schau - kle und ich tanz, tanz! Und ich schwim - me,  
 10 schwimm', schwimm', schwimm', wie ein Schimm' - Del - fin - fin! Auf und nie - der,  
 14 hin und her, quer durch das gan - ze Meer, Meer! Schlei - che, schlei - che,  
 18 schlei - che lei - se, wie die Schlei - che - Kat - ze! Nach links, nach rechts  
 22 streck' ich mich aus, sprin - ge auf dem Plat - ze! Hüpf - fe, hüpf - fe  
 26 auf und ab, wie ein klei - ner Af - fe! Ich trom - mle laut auf mei - ner Brust  
 31 und kit - zle die Gir - af - fe! Bin nun wie - der ganz ich selbst, ge - he auf der  
 36 Stel - le. Leg' mich hin, die Au - gen zu und schla - fe ein ganz schnel - le!