



AKTIVITÄTEN FÜR DEN KINDERGARTEN

LERNEN DURCH BEWEGUNG

Sprachgefühl fördern, Spaß am spielerischen Umgang mit Sprache, Wortschatzerweiterung

ORGANISATIONSFORM

Gesamtgruppe im Kreis sitzend

A. *Jasenek*

MATERIALIEN

keine

DURCHFÜHRUNG

Die Kinder sitzen im Kreis, entweder im Fersensitz oder auf Sesseln, so dass sie die Pädagogin/den Pädagogen gut sehen können.

➊ Zum Einstieg könnte die Pädagogin/der Pädagoge die Kinder fragen, ob sie wissen, was Katzen gerne fressen (Mäuse) und erklärt anschließend den Kindern, dass Katzen vor allem in der Nacht auf Mäusejagd gehen und diese kleinen Tiere gar nicht so leicht zu erwischen sind.

➋ Dann erzählt die Pädagogin/der Pädagoge die Geschichte (im Anhang), zeigt dazu die entsprechenden Bewegungen vor und die Kinder versuchen mit zu machen. Die sich wiederholenden, gereimten Textteilen können von den Kindern bald mitgesprochen werden.

➌ Bei dieser Mitmachgeschichte ist es von Vorteil, wenn die wiederkehrenden Sprachteile von der Pädagogin/dem Pädagogen frei vorgetragen werden, damit sie/er die Bewegungen gut vorzeigen und mit den Kindern Augenkontakt halten kann. Das erlaubt einen variantenreicheren Erzählstil und es kann mehr Spannung aufgebaut werden.

➍ Für junge Kinder kann die Geschichte verkürzt und ein Raum der Geschichte ausgelassen werden (z.B.: Wohn- oder Schlafzimmer).

LERNEN DURCH BEWEGUNG – MITMACHGESCHICHTE MÄUSEJAGD

Geschichte

Die Katze wandert durch das Haus
auf der Suche nach der Maus.
Auf Mäusejagd will sie nun gehen,
doch da bleibt sie plötzlich stehen.

Die Katze kommt in den Keller.
Dort ist es kalt und dunkel.
Sie spitzt die Ohren und hört ein Geräusch
hinter einer alten Kiste:

Die Katze sieht sich gründlich um,
dreht sich jetzt im Kreis herum.
Was ist hier an diesem Ort?
Welches Tier versteckt sich dort?

Ein Frosch!
Sucht die Katze einen Frosch?
Nein! Die Jagd geht weiter..

Die Katze wandert durch das Haus
auf der Suche nach der Maus.
Auf Mäusejagd will sie nun gehen,
doch da bleibt sie plötzlich stehen.

Die Katze kommt in die Küche. Dort ist es warm
und es riecht gut. Sie spitzt die Ohren und hört
ein Geräusch unter dem Ofen:

Die Katze sieht sich gründlich um,
dreht sich jetzt im Kreis herum.
Was ist hier an diesem Ort?
Welches Tier versteckt sich dort?

Eine Spinne!
Sucht die Katze eine Spinne?
Nein! Die Jagd geht weiter...

Die Katze wandert....

Die Katze kommt ins Wohnzimmer. Dort toben
die Kinder herum und es ist laut. Plötzlich hört
die Katze ein Geräusch neben dem Kasten.

Die Katze sieht sich gründlich um....

Eine Fliege!
Sucht die Katze eine Fliege?
Nein! Die Jagd geht weiter.

Bewegungen

*Im Sprechgesang vortragen und dabei im
Rhythmus auf die Oberschenkel trommeln,
um so die Wanderung der Katze darzustellen.*

*Zittern, Augen zuhalten.
Hand ans Ohr legen und lauschen.*

*Dach über den Augen machen,
links und rechts schauen.
Fragende Geste machen.
In den Raum zeigen.*

Quaken.

Kopf schütteln.

Rhythmisch auf die Oberschenkel trommeln.

*Mmmh, die Nase in die Luft strecken.
Hand ans Ohr legen.*

Wie oben.

*Eine Faust auf die andere Hand legen und
mit den Fingern der unteren Hand wackeln.*

Rhythmisch auf die Oberschenkel trommeln.

Lachen.

Wie oben.

Brummen und fliegen andeuten.

LERNEN DURCH BEWEGUNG – MITMACHGESCHICHTE MÄUSEJAGD

Die Katze wandert....

Wie oben.

Die Katze kommt ins Schlafzimmer.
Dort ist es ganz still.
Sie hört ein leises Geräusch unter dem Bett.

Finger auf Lippen legen: Psst.

Die Katze sieht sich gründlich um....

Wie oben.

Ein Floh!
Sucht die Katze einen Floh?
Nein! Also, die Jagd geht weiter. Sie muss auf den
Dachboden, dazu muss sie Treppen hinaufsteigen.

Sich kratzen.

*Kopf schütteln, weiter wandern.
Treppen steigen andeuten.*

Die Katze wandert durch das Haus...

Die Katze ist jetzt auf dem Dachboden. Da ist es ganz
dunkel und ganz still. Vorsichtig sieht sich die Katze um
und erblickt eine alte Truhe. Dahinter raschelt etwas.

Geheimnisvoll sprechen.

Die Katze sieht sich gründlich um,
dreht sich jetzt im Kreis herum.
Was ist hier an diesem Ort?
Welches Tier versteckt sich dort?

Flüstern und sehr langsam und vorsichtig umsehen.

Eine Maus!
Schnell weg!

*Kreischen!
Weglaufen d.h. schnell auf die Oberschenkel trommeln.*

Sie läuft die Treppe hinunter,
sie läuft durchs Schlafzimmer,
sie läuft durchs Wohnzimmer,
sie läuft durch die Küche,
sie läuft durch den Keller,
sie läuft quer durch den Garten,
und sie klettert flott auf den großen Apfelbaum:

*Hastiges Treppen steigen anzeigen, dann wieder schnell
auf die Oberschenkel trommeln.*

Flottes Klettern andeuten.

Puh, hier oben ist sie sicher!

Erleichtert über die Stirn wischen.
