

Fahrradwege in und durch Österreich

Sprachniveau: ab B1

Lernziel: Landkarte von Österreich kennen lernen

Fertigkeit: Sprechen

Sozialform: Partnerarbeit, Plenum

Suche dir eine zweite Person und besprecht gemeinsam, was ihr auf dem Plakat „Österreich fährt Rad“ erkennen könnt.

1. Welche Radrouten sind blau eingezeichnet?
2. An welchen Städten kommt man vorbei?
3. Wie, glaubst du, sieht die Landschaft aus, durch die man fährt? Woran fährt man wahrscheinlich vorbei? (z.B.: Berge, Hügel, alte Burgen, kleine Ortschaften, große/kleine Städte, den Fluss entlang fahren, ...)
4. Wie viele Tage, glaubst du, ist man für die Radrouten wahrscheinlich unterwegs?

In einem Tourismusbüro

Sprachniveau: ab B1

Lernziel: im Internet nach relevanten Informationen suchen, Ergebnisse präsentieren

Fertigkeit: Lesen, Schreiben, Sprechen

Sozialform: Einzelarbeit und Partnerarbeit

Suche dir eine Radroute aus und gestalte ein Plakat mit Infos und Bildern aus dem Internet. Auf dieser Seite findest du viele Informationen: www.radreisen.at

- Wie viele Tage braucht man für die Radtour?
- Durch welche Regionen kommt man?
- Welche Sehenswürdigkeiten gibt es?
- Gibt es eine geführte Radtour? Wie teuer ist diese?
- Sonstige Informationen?



Du arbeitest in einem Tourismusbüro. Es kommt ein/e Tourist/in vorbei und möchte eine Radtour in Österreich machen. Berate die Person. Welche Radtour würdest du sehr empfehlen?

Mit dem Fahrrad sicher unterwegs sein

Sprachniveau: ab A1

Lernziel: wissen, welche Fahrrad-Ausrüstungsgegenstände für ein verkehrssicheres Rad notwendig sind

Fertigkeit: Schreiben, Sprechen

Sozialform: Einzelarbeit, Plenum



Welche Gegenstände muss das Fahrrad haben, damit man sicher unterwegs ist? Zeichne die Gegenstände beim Fahrrad ein. Achtung: ein Gegenstand ist nicht notwendig!

ein rotes Rücklicht	die Klingel	ein weißer Strahler (vorne)
2 Bremsen (die Vorderbremse und die Hinterbremse)		
das Vorderlicht	ein roter Rückstrahler (hinten)	Strahler an den Pedalen
der Gepäckträger	Strahler in den Speichen	

Die Strahler in den Speichen werden manchmal auch „Katzenaugen“ genannt. Warum, glaubst du, werden sie so genannt?

Fit für die Fahrradprüfung?

Auf folgender Webseite kannst du dein Wissen testen.
Du kannst sogar eine Fahrradprüfung machen.

<http://verkehrserziehung.tsn.at/content/fit-f%C3%BCr-die-pr%C3%BCfung>



Der Mann mit dem blauen Trikot und dem Gemüse

Sprachniveau: ab A2

Lernziel: einen Monolog bzw. eine kurze Geschichte schreiben

Fertigkeit: Schreiben

Sozialform: Einzelarbeit

Schau dir die Bilder an und schreibe einen Inneren Monolog oder eine kurze Geschichte.

Wo war der Mann gerade?

Was hat er gemacht?

Warum beeilt sich der Mann so?

Wieso liegt er plötzlich in der Wiese?



Ist Rad fahren in der Stadt gefährlich?

Sprachniveau: ab B1

Lernziel: eine Umfrage durchführen und präsentieren

Fertigkeit: Schreiben, Sprechen

Sozialform: Partnerarbeit

Mache eine Umfrage zum Thema „Ist Rad fahren in der Stadt gefährlich?“ in der Klasse oder unter Leuten, die du kennst. (Eltern, Nachbarn, Onkel, Tanten, ...) Überlege dir 5-10 interessante Fragen für die Umfrage. Präsentiere anschließend die Ergebnisse deiner Umfrage in einer Kleingruppe.



Milana: Ich fahre nur bei schönem Wetter mit dem Fahrrad. Ich möchte, dass mehr Fahrradwege in der Stadt gebaut werden.

Clemens: Ich fahre 365 Tage im Jahr mit dem Fahrrad in Wien. Ich liebe es und würde nie mit den Öffis fahren.

Silke: Ich fahre nicht mit dem Fahrrad in der Stadt. Ich würde gerne Fahrrad fahren, aber es ist mir viel zu gefährlich!

Info: In Österreich nennen viele Personen die öffentlichen Verkehrsmittel „Öffis“ (z.B.: U-Bahn, Straßenbahn, Bus und S-Bahn).