

FRAUEN-AWARD

Inhaltsverzeichnis

1. Frauen-Award (Info für Kursleiter/in).....	2
2. Frauen-Award (Arbeitsblatt).....	3
3. Frauen aus Europa - Weitere Aufgaben.....	4
4. Link-Tipps (für Kursleiter/in)	5

I. Frauen-Award (Info für Kursleiter/in)

Veranstalten Sie in der Klasse einen Wettbewerb zum „Frauen-Award!“

Die Kursteilnehmer/innen nominieren einzeln oder in Gruppen eine interessante Frau für den Frauen-Award!

Sie können

- einen Text schreiben,
- ein Plakat oder eine Powerpointpräsentation gestalten
- oder ein Video machen!

Danach stellen Sie einzeln oder in Gruppen die gewählte Person vor.

Nach der Präsentation kann jeder Kursteilnehmer/jede Kursteilnehmerin Punkte vergeben. Die vorgestellte Frau, die die meisten Punkte erhält, bekommt den Frauen-Award! Dieser kann vorher gestaltet werden und symbolisch an die Kursteilnehmer/innen, die die Siegerin vorgestellt haben, überreicht werden.

Beispiel für die Punktevergabe:

Jede/r kann maximal 3 Punkte pro Präsentation vergeben.

Die Kriterien dafür:

- Die Person wurde sehr gut beschrieben.
- Die Präsentation war interessant und kreativ.
- Ich persönlich finde das, was die Person macht, besonders interessant.

Natürlich können auch die Aufgaben aus Punkt 3. zuerst als Einstieg ins Thema im Unterricht gemacht werden und der Frauen-Award danach veranstaltet werden.

2. Frauen-Award (Arbeitsblatt)

Eine interessante Frau

Wer ist für Sie die interessanteste Frau?

Nominieren Sie eine Frau für den Frauen-Award, die Sie besonders fasziniert! Überlegen Sie, aus welchem Grund Sie sie besonders interessant finden. Z.B. weil sie ...

- in ihrem Beruf sehr erfolgreich ist (z.B. eine Unternehmerin, eine Künstlerin, eine Wissenschaftlerin, eine Lehrerin ...)
- sozial tätig ist
- Beruf und Familie gut unter einen Hut bringt
- eine schwierige Situation gut gemeistert hat
- in einem „Männerberuf“ Karriere gemacht hat
- eine spannende Lebensgeschichte hat
- die aufregendste Liebesgeschichte hat
- Ihnen persönlich Mut gemacht hat

Die Frau kann eine berühmte Persönlichkeit sein oder eine Person, die sie gut kennen. Sie kann noch leben oder schon gestorben sein. Beschreiben Sie die Person und ihren Lebensweg genau. Natürlich können Sie auch ihre Familie oder auch ihren Mann beschreiben. Hatte ihr Mann einen Einfluss auf ihren Erfolg?

Ich nominiere Frau Xxx für den Frauen Award, weil sie ...

Ich kenne Sie von ... /weil ...

Sie arbeitet als ...

Früher hat sie ...

Von 1980 bis 1990 war sie ...

Das Besondere an ihr ist, dass ...

Was mich an ihr fasziniert, ist ...

Ich bewundere an ihr, dass Sie ...

Xxx ist ein Vorbild für mich, weil ...

Was Xxx Großartiges geleistet hat, ist ...

Bitte geben Sie Ihre Stimme für Frau Xxx ab!

Bitte stimmen Sie für Frau Xxx!

3. Frauen aus Europa – Weitere Aufgaben

- Betrachten Sie die Frauen auf dem Plakat! Kennen Sie jemanden?
Wenn ja, was wissen Sie über die Person? Erzählen Sie Ihrer Nachbarin/Ihrem Nachbarn, was Sie schon wissen.
- Stellen Sie Vermutungen an: Wer sind die Frauen auf dem Plakat? Welche Berufe könnten Sie haben? In welcher Zeit leben sie/haben sie gelebt? Aus welchem Land kommen sie?
- Wählen Sie eine Person auf dem Plakat aus, die sie interessant finden und beschreiben Sie sie: Wer ist sie? Aus welchem Land kommt sie? Hat sie Familie? Was macht sie beruflich? Wie geht es ihr jetzt? Woran denkt sie? Was möchte sie in ihrem Leben ändern?
- Wählen Sie eine Person auf dem Plakat aus, die sie interessant finden und versetzen Sie sich in sie hinein. Schreiben Sie über sich in der Ich-Form. (z.B. Wer bin ich? Aus welchem Land komme ich? Habe ich Familie? Was mache ich beruflich? Wie geht es mir jetzt? Woran denke ich? Was möchte ich in meinem Leben ändern?)
- Die Frauen auf dem Plakat sind:
Erste Reihe Mitte: Jana Kirschner, Sängerin (aus der Slowakei)
Dritte Reihe: Ana Ivanović, Tennisspielerin (aus Serbien), Tereza Maxova, Model und Charity Lady (aus Tschechien), Sophia Loren, Schauspielerin (aus Italien)
Vierte Reihe: Madame Curie, Wissenschaftlerin (aus Polen), Hosszú Katinka, Schwimmerin (aus Ungarn)
Die anderen sind nicht bekannte Frauen.
Recherchieren Sie über die genannten Frauen im Internet! Berichten Sie dann in der Klasse: Wofür sind die Frauen berühmt? Was waren ihre größten Leistungen? Wie werden sie in der Öffentlichkeit wahrgenommen?

4. Link-Tipps (für Kursleiter/innen)

Hier finden Sie Linktipps, geordnet nach Themen, die sich mit verschiedenen Aspekten der gesellschaftlichen Rolle von Frauen in Österreich auseinandersetzen. Die meisten davon sind Webseiten von Institutionen (z.B. den Frauenhäusern oder dem Parlament) und Zeitungen (z.B. Presse, Standard) und sind zur Recherche für höhere Niveaustufen gedacht.

Mögliche Unterrichtsziele: Frauen aus Österreich kennenlernen, die Situation von Frauen in Österreich und dem eigenen Land reflektieren, Wünsche und Probleme von Frauen im Alltag kennenlernen, gesellschaftliche Strukturen hinterfragen.

Ebenso aufgelistet sind Unterrichtseinheiten von www.sprachportal.at, die fertige Arbeitsblätter für den Unterricht liefern. Diese sind mit der jeweiligen Niveaustufe gekennzeichnet.

Berühmte Frauen aus Österreich - mögliche Quellen:

Frauen in Gesellschaft, Kultur und Wissenschaft: Kalliope Austria des BMEIA

https://www.bmeia.gv.at/fileadmin/user_upload/Zentrale/Kultur/Publikationen/KALLIOPE_Austria-Frauen_in_Gesellschaft_Kultur_und_Wissenschaft.pdf

<http://diestandard.at/r1192182008501/Frauenportraits> (nicht nur Österreicherinnen, eher schwierig)

<http://www.dasbiber.at/content/33-frauen-f%C3%BCr-%C3%B6sterreich> (Frauen mit Migrationshintergrund; leichte kurze Texte)

<http://diepresse.com/unternehmen/austria15/index.do> (nicht nur Frauen; kurze und lange Texte)

<http://diepresse.com/unternehmen/austria14/index.do>

<http://diepresse.com/unternehmen/austria13/index.do>

http://wienerin.at/home/4883915/Starke-Frauen-aus-Osterreich_30-Jahre-Wienerin-30-starke-Frauen?_vl_backlink=/home/4883991/index.do&direct=4883991

<http://futurezone.at/digital-life/die-beliebtesten-youtube-stars-aus-oesterreich/148.991.278> (für Jugendliche; hier werden Burschen und Mädchen vorgestellt)

<http://derstandard.at/2000045182767/Christine-Noestlinger-Ich-wollte-allerhand-nicht-sein> (Christine Nöstlinger zum 80. Geburtstag)

http://diepresse.com/home/kultur/literatur/5090971/Nostlinger_Habe-auf-spiessige-Eltern-nie-Rucksicht-genommen

Geschichte der Frauenbewegung in Österreich:

http://www.onb.ac.at/ariadne/dokumente_online.htm

- ◉ **Frauenrechte und Gleichstellung in Österreich und der EU:**
Unterrichtseinheit im Sprachportal (A1); Gleichberechtigung – Österreichs Töchter und Söhne
https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/user_upload/Gleichberechtigung-Oesterreichs_Toechter_und_Soehne.pdf
http://www.bmgf.gv.at/home/Frauen_Gleichstellung/

- ◉ **Frauen im Parlament und in der Politik:**
<https://www.parlament.gv.at/PERK/FRAU/> (sehr informativ)

- ◉ **Frauen und Männer: Erwerbstätigkeit, Bildung, Einkommen – Statistik**
Unterrichtseinheit im Sprachportal (C1): Ge(schlechter)-Verdienst
https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/user_upload/_Ge_schlechter-Verdienst.pdf
Einheit im Sprachportal (B1): Väter gehen in Karenz
https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/user_upload/2015/Materialien%20Schwerpunkt%20Deutsch/Vaeter_gehen_in_Karenz.pdf
Einheit im Sprachportal (B1): Kinder und Karriere unter einen Hut bringen
https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/user_upload/Kinder-und_Karriere_unter_einen_Hut_bringen.pdf
https://www.bmgf.gv.at/cms/home/attachments/6/9/9/CHI553/CMS1465897036085/gender_index_2016.pdf
http://www.statistik.at/web_de/statistiken/menschen_und_gesellschaft/arbeitsmarkt/erwerbstaetige/index.html

- ◉ **Frauen in typischen „Männerberufen“:**
Unterrichtseinheit im Sprachportal (A2)
https://sprachportal.integrationsfonds.at/fileadmin/user_upload/Frauen_in_Maennerdomaenen.pdf
<http://www.heute.at/archiv/arbeitgeber/Karriere-Frauen-in-Maennerberufen;art53830,890245>
<http://diepresse.com/home/bildung/bildungallgemein/767565/Frauen-verdienen-nur-in-typischen-Maennerberufen-gut>

- ◉ **Frauen in der Technik:**
<http://www.fitwien.at/>
<http://www.femtech.at/>

- ◉ **Frauenhäuser:**
<http://www.frauenhaeuser-wien.at/>

- ◉ **Frauen beim Bundesheer:**
<http://www.jugendportal.at/themen/praesenz-zivildienst/frauen-beim-bundesheer>
<http://soldatin.bundesheer.at/ueberblick>

- ▶ **Frauen mit Migrationshintergrund:**
<http://www.integrationsfonds.at/themen/publikationen/zahlen-fakten/migration-integration-schwerpunkt-frauen/>
<http://www.dasbiber.at/content/33-frauen-f%C3%BCr-%C3%B6sterreich>

- ▶ **Frauen und Männer im öffentlichen Dienst:**
https://www.oeffentlicherdienst.gv.at/fakten/bundespersonal/daten/geschlechter/maenner_frauen.html

- ▶ **Frauen in der Wissenschaft:**
<https://www.univie.ac.at/ueber-uns/auf-einen-blick/wissenschaftlerinnen-im-arkadenhof/>

(Die Links wurden am 24. Jänner2018 überprüft.)